

# “一带一路”视角下河南教育援疆问题研究\*

王庆丰<sup>1</sup>, 胡慧霞<sup>2</sup>, 刘晓慧<sup>1</sup>

(1. 中原工学院 经济管理学院, 河南 郑州 450007; 2. 哈密职业技术学院 继续教育中心, 新疆 哈密 839001)

**摘要:** 从加快职业教育发展、加强学校思想政治教育和全面推进国语教学等三方面, 认真总结“一带一路”倡议对新疆教育提出的新挑战、新要求。在此基础上, 就“一带一路”背景下做好河南教育援疆工作提出针对性的工作建议: 继续实施教育人才培养项目, 持续改善教育基础设施条件, 助力职业教育快速发展, 加大思想政治教育援疆项目援建力度, 全方位推进国家通用语言教学。

**关键词:** 教育援疆; 对口支援; 一带一路; 新疆教育

**中图分类号:** G520    **文献标识码:** A    **文章编号:** 1672-3465(2022)04-0050-03

“一带一路”倡议提出之后, 学术界围绕新疆教育如何适应“一带一路”建设需要积极开展研究工作。孙昊、高洋等分别以新疆高等职业教育发展研究对象, 就“一带一路”带来的机遇以及新要求进行分析<sup>[1-2]</sup>。张译心、石颜阁结合“一带一路”对高校思想政治教育的影响以及如何培育大学生中华民族共同体意识问题分别进行了深入研究<sup>[3-4]</sup>。向美林等、祖力亚提·司马义则针对新疆高等教育发展和“一带一路”建设相结合问题从不同角度进行探讨<sup>[5-6]</sup>。学者们普遍认为教育援疆应由“输血”向“造血”转变, 不断增强新疆教育自身发展能力, “一带一路”倡议的提出给新疆教育发展提出了新的挑战和要求。但是, 如何结合“一带一路”建设需要来针对性地开展教育援疆工作, 在满足“一带一路”建设对人才需要的同时促进新疆教育水平系统性整体提升, 却鲜有文献将这二者结合起来开展研究。本文从“一带一路”视角下研究河南教育援疆有关问题, 基于“一带一路”视角提出河南教育援疆工作建议, 从而更好地为新疆丝绸之路经济带核心区建设提供坚实的人力保障。

## 一、教育援疆的重要意义

教育援疆是在国家统一组织领导下, 由教育水平较为先进的中东部省市集中人力、物力资源, 对口帮助新疆偏远地区、民族地区发展教育文化事业, 提升新疆教育整体水平, 缩小与国内其他地区教育发展差距的一种支援方式。教育对口支援新疆是党中

央作出的重大战略决策, 是新疆社会稳定和长治久安的治本之策。<sup>[7]</sup>

教育援疆是推动“一带一路”建设、实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。新疆占全国国土面积的六分之一, 是我国向西对外开放的主要门户, 也是丝绸之路经济带的核心区。长期以来, 新疆教育水平落后于全国平均水平, 无法为区域社会发展和经济建设提供强有力的人才支撑和智力保障, 致使新疆社会发展和经济建设水平落后于国内其他地区。伟大复兴中国梦是包括新疆各少数民族在内的全体中华民族儿女的梦想, 任何一个地区、任何一个民族都不可以缺少。教育援疆解决了新疆教育水平长期落后的问题, 可以为“一带一路”建设和新疆社会经济发展提供源源不断的合格人才。

教育援疆是促进民族团结、共同奔向小康生活的需要。新疆共有46个少数民族, 是我国少数民族的主要聚集区之一。教育援疆旨在提高新疆的教育实力和质量, 缩小东西部教育发展的差距, 提升新疆各族人民的受教育水平, 促进各民族共同发展。要想真正帮助新疆少数民族群众踏上幸福的康庄大道, 不使任何一个少数民族在共同奔向小康的征途中掉队, 首先需要帮助他们提高教育文化水平, 学习先进的科学文化知识, 熟练掌握一技之长, 方能阻止贫困代际传递。

## 二、“一带一路”背景下教育援疆面临的挑战

(一) “一带一路”倡议给新疆经济发展带来

收稿日期: 2022-06-17

\* 基金项目: 高等职业教育组团式援疆模式构建及运行机制研究(20BMZ070)

作者简介: 王庆丰(1973—), 男, 河南新乡人, 教授, 博士, 主要从事区域经济、教育管理研究。

## 机遇

新疆作为我国向西开放的桥头堡,近年来,在“一带一路”沿线地区的影响力逐年上升,“一带一路”综合指数在全国 31 个省市中排名第 9,其中综合影响指标得分排名第三。<sup>[8]</sup>“一带一路”正在为新疆向西开放更加广阔的空间注入新的动力。

“一带一路”有助于进一步提升新疆贸易水平。长期以来新疆同中亚各国开展着丰富的贸易活动,是亚欧大陆桥中国的最西端,是中国距离中亚乃至欧洲最近的地方。丝绸之路经济带概念的提出将为新疆创造更好的外贸环境,开辟更为广阔的对外开放空间,为加快边贸经济发展注入新的动力。

“一带一路”有助于进一步吸引各方投资。世界各地对新疆的关注自 2014 年第四届中国—亚欧博览会开始日益高涨。在 2018 年举办的第六届亚欧博览会中,参会企业实力明显提高,其中包括 27 家世界 500 强企业,签约项目 162 个,协议金额 2 709.43 亿元<sup>[9]</sup>。丝绸之路经济带为新疆带来了经贸合作的全新机遇。

“一带一路”有助于促进新疆经济多元化发展。新疆由于地处西北内陆地区,与东南沿海地区相比在与世界经济的互动方面往往处于劣势。“一带一路”建设使新疆在商贸等领域的开放程度有较大提高,与沿路国家的经济交流更加紧密,互动渠道更加多元化,经济运行形式也更加多样化,这将进一步促进新疆经济多元化发展。

### (二) “一带一路”倡议对新疆教育的新要求

第一,对加快新疆职业教育发展提出新要求。作为新丝绸之路经济带上的核心区,新疆的国际合作将日益增多,经济发展也需要大量的高技能人才。为推动“一带一路”大发展,新疆职业院校需要主动适应新的变化,深化职业教育改革,对职教办学理念、人才培养方式、实习实训等领域等进行全面升级,积极走出国门,培养“一带一路”建设紧缺的、能够适应国际市场需求的高素质技能型人才,才能更好地促进国际合作和“一带一路”建设。

第二,对新疆加强学校思想政治教育提出更高要求。新疆特殊的区域地理位置使得新疆一直处在反恐怖、反分裂、反渗透的最前沿,“一带一路”开放的环境虽然给新疆带来更多的发展机遇,但同时也对学校思想政治教育提出更高的要求和挑战。我们既要传承和弘扬丝绸之路友好合作精神,以现代文化为引领开展校园文化活动,更要强化“五个认同”意识,针对反渗透反分裂进一步强化对学生的思想

政治教育,将学校建设成为牢不可破的反渗透反分裂阵地。

第三,对新疆全面推进国语教学提出更高要求。“一带一路”背景下新疆与沿线国家的人才交流合作、学术往来、文化交流、媒体合作等活动日益增多,经贸往来进一步繁荣,对掌握国家通用语言的能力要求将会越来越高。如何提高国语教学的水平和质量成为新疆教育面临的一个迫切课题。只有提高少数民族群众的国语水平,他们才能够获得更好的就业机会,在工作中更好地进行沟通交流,更好地融入“一带一路”建设,同时也能够更好地增强中华民族凝聚力。

### 三、“一带一路”背景下河南教育援疆工作建议

根据党中央的统一安排部署,河南省负责对口支援哈密市和兵团十三师。针对“一带一路”提出的新要求和新挑战,河南省教育援疆工作要坚持以改善民生为根本,以发展职业教育为重点,以加强思想政治教育为核心,以全面推进国语教学为抓手,不断增强教育支撑新疆社会稳定和长治久安的能力,系统提升受援地教育发展总体水平。

第一,继续实施教育人才培养项目。河南省教育援疆一方面要继续做好为哈密教育的“输血”工作,及时选派优秀教师到哈密急缺的教育岗位顶岗支教,弥补哈密教育人才资源的不足,另一方面更要积极做好“造血”工作,继续加大实施哈密教育人才培养项目,实现“输血”与“造血”并举,为哈密打造一支带不走的“本土化”优秀教师队伍。为此,一要继续做好“援藏援疆万名教师支教计划”,选派能力突出、教学经验丰富、综合素质过硬的优秀教师来哈密支教。二要组织开展哈密教师赴豫跟班学习,每年选派一定数量的当地教师到河南参加脱产跟班培训,提高教师业务能力和专业水平。三要继续开展河南省教学名师“送培进疆”活动,每年邀请若干名河南省中原名师及学科骨干教师来哈密举办专题讲座或短期教育培训,提升哈密教师培训层次和质量。

第二,持续改善哈密市教育基础设施条件。提升新疆教育水平和质量,首先要有好的“硬件”设施,要做好校园基础设施建设工作。“十四五”期间,河南教育援疆应重点实施城镇幼儿园建设、义务教育寄宿制学校、义务教育优质均衡、新增就业人口教育保障、教育信息化建设等项目。一要突出抓好学前教育发展,做好城镇幼儿园基础设施建设项目,帮助哈密构建布局合理的城区学前教育公共服务体系。二要切实做好提升义务教育阶段学校办学水平

项目,坚决贯彻落实国家乡村寄宿制学校建设和优质均衡发展目标,不断缩小城乡之间、校际之间差距,实现哈密域内优质教育均衡发展。三要加强数字信息化建设项目,加快实施河南优质网络教育资源进疆计划,确保哈密各学校实现宽带网络班班通。

第三,助力哈密职业教育快速发展。河南省教育援疆应坚持基础教育和职业教育相结合的原则,积极帮助哈密市发展职业教育和技术培训,努力培养适应“一带一路”建设需要和哈密经济社会发展需要的各类技能型人才。一要继续做好哈密职业技术学院现代职业教育能力提升项目,完善河南省高校“院包系”对口支援帮扶机制,提升哈密职业技术学院办学实力和办学层次。二要推进哈密市中等职业学校筹建工作,援建完成学校基础设施建设项目,帮助哈密建立层次齐全的职业教育体系。三要持续开展哈密职业技术教育师资培训项目。依托河南高校组建职业教育师资培训基地,对哈密职教教师开展学历提升教育和教学科研技能培训。四要充分发挥哈密职业教育联盟的纽带作用,深化职业教育产教融合,整合优化河南和哈密区域内职业院校办学资源,推动豫哈职业教育协同发展。

第四,加大思想政治教育援疆项目援建力度。鉴于“一带一路”对新疆学校思想政治教育提出了新的挑战和要求,河南省必须加大思想政治教育援疆项目建设力度,坚决守住校园这块社会主义教育阵地。一要大力推进哈密市思政教研室建设项目,每年选派若干名优秀思政教师来哈密开展对口支援,通过教研指导、互派学习等方式,提高哈密市中小学校思想政治理论课质量和水平。二要加快推进哈密职业技术学院马克思主义学院建设项目,根据郑州大学与哈密职业技术学院签署的对口援建合作协议,完成马克思主义学院相关课程及设施配备援建任务,在哈密构建起坚不可摧的马克思主义教育阵地。三要继续加强豫哈学校之间文化交流,积极搭建豫哈各族青少年交往交流交融的平台,通过“好读书、读好书”等活动,让少数民族学生远离问题教材和非法出版物,从思想上不断强化“五个认同”意识。

第五,全方位推进国家通用语言教学。新疆少数民族学生只有熟练掌握国家通用语言,才能更好地参与到“一带一路”建设中去,更好地增强中华民族凝聚力。河南省教育援疆应结合哈密市国语教学中存在的困难,针对性地开展援助活动。一要加强援疆教师中语文教师的比重,积极拓宽国语教学师资力量来源渠道。选派河南高校优秀大学生、研究生到哈密学校顶岗实习或组成志愿者服务团,对具有一定国家通用语言文字基础的民族教师通过强化培训,使其具备运用国家通用语言进行教学的能力。二要进一步改善哈密市国语教学基础设施条件,优先突出安排国语教学基础设施援建项目,注重强化功能,加强规划,明确定位,拓展功能,从硬件上提高哈密市国语教学支撑水平。三要加大校园网互联互通建设,提高哈密国语教育信息化硬件水平。通过远程教学实现河南优质教学资源与师资力量的共建共享,使哈密少数民族学生通过“空中课堂”形式就能聆听到河南优秀教师的国语课程线上教学。

[参考文献]

- [1] 孙昊.“一带一路”给新疆高职教育发展带来的机遇[J]. 乌鲁木齐职业大学学报, 2016, 25(4): 74-77.
- [2] 高洋, 杨秀洪.“一带一路”背景下新疆高职院校发展的新要求[J]. 新疆职业大学学报, 2017, 25(3): 21-24.
- [3] 张译心.“一带一路”背景下新疆高校思想政治教育对策研究[D]. 成都: 西南石油大学, 2018.
- [4] 石颜阁.“一带一路”背景下新疆高校大学生中华民族共同体意识培育研究[D]. 重庆: 西南大学, 2018.
- [5] 向美林, 马瑞雪, 戴鹏鹏.“一带一路”视阈下新疆高等教育发展的机遇与挑战[J]. 新疆教育学院学报, 2019, 35(1): 84-87.
- [6] 祖力亚提·司马义.“一带一路”建设和新疆高等教育发展[N]. 中国民族报, 2021-11-23(5).
- [7] 焦以璇. 推进教育对口支援新疆工作会召开[N]. 中国教育报, 2018-12-20(2).
- [8] 国家信息中心“一带一路”大数据中心.“一带一路”大数据报告(2017) [M]. 北京: 商务印书馆, 2018.
- [9] 第六届中国-亚欧博览会今日闭幕, 开启网上博览会[EB/OL]. (2018-09-01) [2022-01-16]. [http://xj.cnr.cn/2014xjfw/2014xjfwtt/20180901/t20180901\\_524348164.shtml](http://xj.cnr.cn/2014xjfw/2014xjfwtt/20180901/t20180901_524348164.shtml).

[执行编辑: 赵同森]